УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЮРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

« 25 » февраля 2022 г. № 55

«О проведении муниципального конкурса «ПрофиДети»

С целью формирования представления о профессиях и элементарных профессиональных умениях, знакомства детей дошкольного возраста с профессиями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «ПрофиДети» (Приложение 1).

2. Создать и утвердить оргкомитет по организации и проведению муниципального конкурса «ПрофиДети» (Приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Провести инструктаж по технике безопасности жизнедеятельности с воспитанниками-участниками конкурса;

3.2. Провести конкурсный отбор в своих дошкольных отделениях до 31 марта 2022 года;

3.3. Предоставить работы победителей в электронном виде на E-mail: uimtsr2008@mail.ru с пометкой для О.Ю. Сафоновой в срок до 01.04.2022 года.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Л. А. Колпакова

Приложение 1

Положение

1. Основные положения и общие понятия

1.1. Основные положения.

1.1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Типовым регламентом проведения конкурсов по стандартам WorldSkills, а также с учетом проектной документации BabySkills.

1.1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения игрового конкурса ПрофиДети среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Юргинского муниципального округа с учетом стандартов WorldSkills Russia (Ворлдскиллс Россия).

1.1.3. Настоящее положение распространяется на всех участников, деятельность и функции которых прописаны в данном положении.

1.2. Общие понятия.

1.2.1. Skill (англ.) - умение, навык, мастерство.

1.2.2. BabySkills - долгосрочный образовательно - профориентационный пилотный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение WorldSkills детей старшего дошкольного возраста.

1.2.3. Инфраструктурный Лист - список необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для работы конкурсной площадки.

1.2.4. Тулбокс - список инструментов и расходных материалов, применимый для участия в соревнованиях в соответствующей компетенции, который привозит с собой участник конкурса.

2. Цель, задачи, принципы Конкурса

2.1. Цель Конкурса: демонстрация участниками первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно-игрового действия.

2.2. Задачи Конкурса:

- обогатить представления детей старшего дошкольного возраста о мире рабочих профессий;

- создать условия для получения детьми старшего дошкольного возраста первоначальных профессиональных проб, освоения трудовых действий, соответствующих конкретной профессии;
- формировать у детей старшего дошкольного возраста положительное эмоциональное отношение и интерес к рабочим профессиям, понимание важности и необходимости каждой профессии;
- систематизировать деятельность дошкольных образовательных организаций по реализации задач, связанных с ознакомлением детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых.

2.3. Принципы Конкурса:

- принцип информационной открытости: информация о Конкурсе, программе и ходе его проведения, результатах является открытой и своевременной для представителей участников, общественности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей, социальных партнеров - специалистов в области осваиваемых детьми профессий) в процессе ознакомления детей с миром рабочих профессий;
- принцип возрастной адекватности: содержание и уровень сложности конкурсных заданий, педагогические методы;
- комплексно-тематический принцип организации образовательного процесса: первичное ознакомление детей с профессиями происходит в рамках специально организованного тематического периода, предполагающего «погружение» детей в изучаемую профессию в процессе организации адекватных возрасту детей видов деятельности (познавательной, игровой, художественно-эстетической, коммуникативной и др.);
- принцип учета социокультурной ситуации: выбор спектра осваиваемых детьми профессий может осуществляться с учетом особенностей региона, в котором проживают дети;
- принцип практической значимости: первоначальные представления детей о профессиях и профессиональные навыки, приобретаемые детьми в ходе этапов Конкурса, должны иметь для детей практическую значимость, находить

востребованность в настоящий момент жизни ребенка в игровой и других видах деятельности;

- принцип самостоятельности: проявление всеми лицами, принимающими участие в организации и проведении Конкурса, личной ответственности за деятельность в рамках своих полномочий, адекватной самооценки и критичности;
- принцип безопасности: предлагаемые детям способы деятельности, используемые материалы и оборудование должны соответствовать гигиеническим требованиям, быть безопасными в использовании.

3. Участники Конкурса

- В Конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных отделений образовательных организаций 6 - 7 летнего возраста (далее по тексту документа - участники).

3.1. Конкурс предполагает индивидуальную форму участия.

4. Компетенции Конкурса

4.1. Компетенции для участников конкурса образовательная организация определяет самостоятельно.

5. Организация и проведение Конкурса.

5.1. Конкурс проходит в два этапа:

- первый: образовательный этап (проводится на базе дошкольного отделения образовательной организации);
- второй: инструментальный этап (проводится на базе дошкольного отделения образовательной организации);

5.2. Сроки проведения Конкурса: первый и второй этапы до 31.03.22 года.

5.3. Первый образовательный этап Конкурса проходит на базе дошкольного отделения образовательной организации. В этапе принимают участие все воспитанники дошкольного отделения образовательной организации 6 - 7 летнего возраста. Цель этапа: формирование (расширение, обогащение, конкретизация) представлений детей о конкретной профессии.

Ознакомление детей с профессией осуществляется в ДОО в рамках комплексно-тематического планирования и предполагает «погружение» детей в

данную профессию в процессе различных, адекватных возрасту, видов и организационных форм деятельности.

На данном этапе возможно привлечение разнообразных (внутренних и внешних) ресурсов, необходимых для формирования у детей более полных и объективных представлений о конкретной профессии.

В ходе данного этапа дети должны получить ответы на вопросы:

- что представляет собой данная профессия;
- где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- какие действия выполняют люди данной профессии;
- какие инструменты, специальная одежда необходимы для выполнения действий в данной профессии, и как ими пользоваться;
- какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии;
- какие специальные требования предъявляются к людям данной профессии;
- какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии;
- какую пользу приносит обществу данная профессия и др.

5.4. Второй инструментальный этап Конкурса проходит на уровне дошкольного отделения образовательной организации. В этапе принимают участие все воспитанники 6-7 летнего возраста. Цель этапа: овладение детьми доступными для освоения и безопасными для осуществления способами деятельности, соответствующими данной профессии.

На данном этапе приветствуется организация сетевого взаимодействия дошкольного отделения образовательной организации с организациями, предприятиями, на которых работают люди данной профессии, с целью посещения детьми их мастер-классов, получения тренерами-наставниками консультаций специалистов в области данной профессии.

Результатом финального этапа является определение в дошкольного отделения образовательной организации победителя и призера Конкурса.

Длительность финальных соревнований не должна превышать 120 минут

(включая подготовку, демонстрацию участниками конкурсных заданий, динамические паузы). Продолжительность нахождения участника на соревновательной площадке должна составлять не более 90 минут.

В момент выполнения и демонстрации участниками конкурсных заданий на соревновательной площадке находится конкурсная комиссия. Представители участника находятся в зрительской зоне.

5.5. Представителям участника, находящимся в зрительской зоне в ходе подготовки и демонстрации конкурсных заданий, не разрешается взаимодействовать с участником.

5.6. В ходе проведения соревновательных мероприятий допускается видео- и фотосъемка.

6. Конкурсное задание

6.1. Конкурсное задание представляет собой серию из 2 модулей:

6.2. Модуль 1 включает 1 комплексное задание теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области конкретной компетенции (профессии).

6.3. Модуль 2 включает 4 задания практико-ориентированной направленности, связанные с демонстрацией участниками начальных профессиональный умений в области конкретной компетенции (профессии).

6.4. Каждое задание, представленное в Конкурсном задании должно содержать:

- название конкурсного задания (с указанием перечня примерных тем);
- цель конкурсного задания;
- лимит времени на выполнение конкурсного задания;
- лимит времени на представление конкурсного задания;
- алгоритм действий участника при выполнении конкурсного задания;
- ожидаемый результат конкурсного задания.

6.5. Содержание Конкурсного задания должно обеспечивать его доступность (выполнимость) для участников, быть связанным с содержанием деятельности на образовательном и инструментальном этапе Конкурса.

7. Организация соревновательной площадки

7.1. Соревновательная площадка включает:

- 1 помещение для проведения конкурсного задания по демонстрации участниками знаний в области профессии, оборудованное рабочими местами;
- игровую комнату (комнату ожидания) для участников;

7.2. Помещения, предназначенные для проведения конкурсных заданий, включают следующие зоны:

- рабочие места участников;
- демонстрационная зона;
- зона размещения конкурсной комиссии;
- зона размещения материалов и оборудования;

7.3. Помещения соревновательной площадки оборудуются в светлых, проветриваемых помещениях. В непосредственной близости от соревновательной площадки должны находиться умывальные и туалетные комнаты для участников, эвакуационный выход.

7.4. В помещениях, предназначенных для проведения конкурсных заданий, оборудуется зрительская зона (до 20 мест). Зрительская зона не должна находиться в непосредственной близости с зоной рабочих мест участников.

8. Тулбокс участника

8.1. Тулбокс (инструментальный ящик) участника комплектуется инструментами и расходными материалами, необходимыми для выполнения участником конкурсных заданий по выбранной компетенции в соответствии с инфраструктурным листом, согласованным с Координатором.

8.2. Перечень материалов и оборудования (с указанием технических характеристик) составляется Организатором с учетом специфики конкурсных заданий и доводится до сведения представителей участников не позднее 1 месяца до начала Конкурса.

8.3. Тулбокс должен содержать только те инструменты и оборудование, которые заявлены в перечне.

8.4. Ответственность за комплектование тулбокса возлагается на представителя участника.

9. Порядок и регламент оценки выполнения конкурсных заданий

9.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов, принятыми на основании требований к компетенции (профессии).

9.2. Для оценки выполнения конкурсных заданий разрабатываются критерии, учитывающие специфику заданий и позволяющие оценить знания и начальные профессиональные умения участников по данной компетенции.

9.3. Оценку выполнения участниками конкурсных заданий проводит конкурсная комиссия.

9.4. Комиссия оценивает выполнение участниками конкурсных заданий индивидуально, внося данные в индивидуальный оценочный протокол.

9.5. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми членами комиссии по всем критериям конкурного задания.

10. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

10.1. Победитель и призеры Конкурса выбирается из числа участников.

10.2. Победителем Конкурса (1 место) становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения трех конкурсных заданий на третьем этапе конкурса.

10.3 Призерами Конкурса (2 и 3 место) становятся участники, показавшие второй и третий результат по результатам выполнения трех конкурсных заданий на третьем этапе конкурса.

10.4. Победитель Конкурса награждается Дипломом от Управления образования Юргинского муниципального округа за 1 место.

11.3. Призеры Конкурса награждаются Дипломом от Управления образования Юргинского муниципального округа за 2 и 3 место.

Приложение 2

Оргкомитет

по проведению муниципального конкурса «ПрофиДети».

1	Л.А. Колпакова	Председатель комиссии, начальник управления образования администрации Юргинского муниципального округа
2	Н. П. Ахметова	Заместитель председателя комиссии, заместитель начальника управления образования администрации Юргинского муниципального округа
3	Е. В. Лопатина	Член комиссии, директор МКУ «ИМЦ Юргинского муниципального округа»
4	О.Ю. Сафонова	Член комиссии, методист МКУ «ИМЦ Юргинского муниципального округа»